

2025 年高职分类招生考试职业技能测试

考试大纲

（婴幼儿托育服务与管理专业）

二〇二五年二月

婴幼儿托育服务与管理专业 2025 年高职分类招生考试职业技能测试 考试大纲

一、适用对象

本考试大纲适用于 2025 年海南省高职分类招生考试职业技能测试：婴幼儿托育服务与管理专业）。

二、考试总体内容和要求

（一）专业能力测试（以教育部发布的中职专业教学标准中核心专业知识为基本依据）（100 分）

测试形式	测试要点	专业能力测试要求	分值
面试 (3-5 分钟)	幼儿保教相 关知识的认 知程度	1. 学前儿童心理发展特点等知识	80
		2. 学前儿童卫生与保健等知识	
		3. 学前教育发展理论等知识	
		4. 预防与规范处理幼儿常见病症、 意外伤害等知识	
		5. 学前儿童行为观察与评价等知识	
	保育员和早 教教师职业 道德与法律 法规相关知 识	1. 保育员、育婴师职业道德等相关 理论与知识	40
		2. 保育员、育婴师法律法规等相关 理论知识	

合计	120
----	-----

考查学生对于婴幼儿早教照护等相关知识的认知程度，如婴幼儿心理发展特点、意外伤害预防及措施、早教教师职业道德、婴幼儿照护等。学生对婴幼儿托育服务与管理专业知识与相关概念有一定认识，能够应用所学知识做出正确的专业判断，以及进行行业现象的比较、解释，解决日常婴幼儿照护过程中遇到的问题。

（二）技术技能测试（以教育部发布的中职专业教学标准中核心技术技能为基本依据）（100分）

测试形式	测试要点	技术技能测试要求	分值
面试 (3-5分钟)	学生职业素养能力	1. 仪容仪表：容貌、姿态、着装符合行业标准；言谈举止大方得体	20
		2. 自我介绍：简明清晰、语言流畅	20
	学生职业技能能力	1. 婴幼儿早教照护的技能 2. 婴幼儿卡咽急救处理技能 3. 婴幼儿奥尔夫律动技能 4. 婴幼儿故事讲述技能 5. 婴幼儿早教舞蹈创编技能 6. 婴幼儿玩具制作技能 7. 婴幼儿游戏组织技能	40

		8. 婴幼儿绘画技能	
合计			80

考查学生职业素养能力和技能能力，如仪容仪表、语言表达等和相关技能展示能力

三、考试具体要求示例

（含理论与实操）

（一）专业能力测试

本考试理论内容包括六个部分：婴幼儿心理发展、婴幼儿卫生与保健、学前教育发展理论、婴幼儿行为观察与评价、保育员等职业道德、早教机构法律法规。具体要求如下：

模块一：婴幼儿心理发展

内容：婴幼儿感知觉的特点；婴幼儿注意的特点；婴幼儿想象觉的特点

要求：掌握婴幼儿心理发展的相关理论与知识

模块二：婴幼儿卫生与保健

内容：婴幼儿生长发育规律、婴幼儿健康评价、婴幼儿常见疾病及其预防、婴幼儿意外事故的预防与处理等

要求：掌握婴幼儿卫生与保健的相关理论与知识

模块三：学前教育发展理论

内容：学前教育的目标、学前教育的主要理论、学前教育的基本观念等

要求：掌握学前教育发展理论的相关理论与知识

模块四：婴幼儿行为观察与评价

内容：婴幼儿行为观察方法、婴幼儿行为观察的实施、婴幼儿行为观察中的记录等

要求：掌握婴幼儿行为观察与评价等相关理论与知识

模块五：保育员、早教教师职业道德

内容：职业道德概述、职业道德修养、职业道德范畴、职业道德规范等

要求：掌握早教教师职业道德等相关知识

模块六：早教机构法律法规

内容：教育相关基本法、未成年人保护法、幼儿园专项法规等

要求：掌握幼儿园法律法规等相关知识

（二）技术技能测试

测试形式	测试要点	技术技能测试要求	分值
面试 (3-5 分钟)	学生职业素养能力	1. 仪容仪表：容貌、姿态、着装符合行业标准；言谈举止大方得体	20
		2. 自我介绍：简明清晰、语言流畅	20

	学生职业技能能力	1. 婴幼儿早教护理的技能 2. 婴幼儿卡咽急救处理技能 3. 婴幼儿奥尔夫律动技能 4. 婴幼儿故事讲述技能 5. 婴幼儿早教舞蹈创编技能 6. 婴幼儿玩具制作技能 7. 婴幼儿游戏组织技能 8. 婴幼儿绘画技能	40
合计			80

本考试实操内容包括婴幼儿保教技能，具体要求如下：

形象气质展示包括仪容仪表、自我介绍和技能展示三个部分。

仪容仪表：容貌、姿态、着装符合行业标准、言谈举止得体大方。

自我介绍：考生姓名、年龄、籍贯、毕业学校；总结个人特点如性格、兴趣、爱好及对所报专业大概认识。

技能展示（八选一）：

1. 婴幼儿早教照护的技能
2. 婴幼儿卡咽急救处理技能
3. 婴幼儿奥尔夫律动技能
4. 婴幼儿故事讲述技能
5. 婴幼儿早教舞蹈创编技能
6. 婴幼儿玩具制作技能

7. 婴幼儿游戏组织技能

8. 婴幼儿绘画技能

四、参考书目

1. 《婴幼儿心理与教育》（北京师范大学出版社）（2023 年版）
2. 《0-3 岁婴幼儿保育与教育》（华中科技大学出版社）（2023 年版）
3. 《婴幼儿伤害预防与处理》（中国人民大学出版社）（2022 年版）
4. 《0~3 岁婴幼儿观察与评估》（湖南师范大学出版社）（2023 年版）
5. 《学前教育学》（上海交通大学出版社）（2022 年版）
6. 《学前教育政策与法规》（华中师范大学出版社）（2022 年）